



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DĚLNICKÁ, KARVINÁ
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
SOKOLOVSKÁ 1758/1, KARVINÁ-NOVÉ MĚSTO, 735 06

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023/2024



VÝROČNÍ ZPRÁVA
2023-2024

Mgr. Petr Juras
ředitel školy



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	4
1.2 KONCEPCE ŠKOLY – ZAMĚŘENÍ ŠKOLY	5
1.2.1 Nabídka výuky cizích jazyků	6
1.2.2 Nabídka volitelných předmětů	6
1.2.3 Nabídka přípravy na zkoušky Cambridge	7
1.3 POHLED DO ŠKOLY	7
1.4 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ	9
2. Obor vzdělávání a ŠVP	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	11
3.2 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	12
3.3 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY	12
3.4 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLNÍ DRUŽINY	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, žáci dle stupně pedagogické podpory	13
4.1 ÚDAJE O ZÁPISU	13
4.2 PŘEHLED ŽÁKŮ DLE STUPNĚ PEDAGOGICKÉ PODPORY	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – MŠ	15
5.1 MATEŘSKÁ ŠKOLA – U Máji	15
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – ZŠ	17
6.1 PROSPĚCH A ZAMEŠKANÉ HODINY	17
6.2 KLASIFIKACE CHOVÁNÍ	18
6.3 ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI	18
7. Základní škola – aktivity předmětových komisí (PK)	20
7.1 PK 1. AŽ 3. TŘÍD	20
7.2 PK 4. až 5. TŘÍD	21
7.3 PK ČESKÉHO JAZYKA, HUDEBNÍ VÝCHOVY A VÝTVARNÉ VÝCHOVY	27
7.4 PK MATEMATIKY	30
7.5 PK CIZÍCH JAZYKŮ	35
7.6 PK PŘÍRODOPISU, CHEMIE, FYZIKY A ZEMĚPISU	39
7.7 PK DĚJEPISU, VÝCHOVY K OBČANSTVÍ A SVĚTU PRÁCE	41
7.8 PK INFORMATIKY, DESIGNU A KONSTRUOVÁNÍ (DaK), VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ (Vdt) A SEMINÁŘ Z INFORMATIKY (Szi)	43
7.9 PK TĚLESNÉ VÝCHOVY A VÝCHOVY KE ZDRAVÍ	45
8. Výchovné poradenství	47
9. Environmentální výchova a vzdělávání	50
10. Školní družina	51
11. Žákovská samospráva	52
12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	53



13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	54
14. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	57
15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	58
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	59
17. Základní údaje o hospodaření školy	60
18. Pojistné události	61
19. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	62
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	63
21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizací zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	66
21.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	66
21.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	66
21.3 KULTURNĚ SPOLEČENSKÉ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	66



1. Základní údaje o škole

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dělnická, Karviná,
příspěvková organizace
Sídlo školy: Karviná – Nové Město, Sokolovská 1758/1
Zřizovatel školy: statutární město Karviná

Ředitel školy: Mgr. Petr Juras
Zástupce ŘŠ pro 2. stupeň: Mgr. Irena Morávková (statutární zástupce)
Zástupce ŘŠ pro 1. stupeň: Mgr. Iva Vráblíková
Zástupce ŘŠ pro školní družinu: Mgr. Marta Kovářiková
Zástupce ŘŠ pro věci ekonomické: Ing. Hana Maršálková
Zástupce ŘŠ pro MŠ – MŠ U Máji: Ing. Mgr. Regina Hoffmanová

Školská rada:

- předseda (škola) Mgr. Eva Runštuková
- člen (rodiče) Ing. Mgr. Regina Hoffmanová
- člen (zřizovatel) Mgr. Andrzej Bizoń

IČO: 62331418
Identifikátor zařízení: 600 136 523
IZO: 102 168 083
Právní forma: právní subjekt od 1. 1. 1995
Datum zařazení do sítě: 25. 1. 1996
E-podatelna: skola@zs-delnicka.cz
Datová schránka: wiewgch

Součástí školy: Školní družina IZO: 119 701 171
Školní jídelna IZO: 102 892 016



1.2 KONCEPCE ŠKOLY – ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Koncepce školy byla stanovena na začátku školního roku 2004/2005 vedením školy. Je postavena na základních třech pilířích: informační gramotnost, jazyková gramotnost a rozvoj tělovýchovy a sportu. V roce 2015 vznikl další (čtvrtý) pilíř – čtenářská gramotnost.

1. **Informační gramotnost:** hlavním cílem je nastavení takových znalostí, které povedou k účelnému vyhledávání (kdy a proč) potřebných informací, kde je nalézt a jak je vyhodnotit, použít a sdělovat etickým způsobem. Proto byla provedena změna v učebním plánu školy a posílena hodinová dotace výuky informatiky v rámci praktických činností v devátém ročníku. Podle školního vzdělávacího programu Pilná včelka byl zaveden volitelný předmět Informatika, výuka předmětu Design a konstruování, v zájmových útvarech výuka ZAVu.
2. **Jazyková gramotnost:** primárním úkolem je zvládnutí konverzace v základních životních situacích a překonání jazykové bariéry. Nadále posilujeme hodinové dotace Konverzace v anglickém jazyce – od 3. ročníku, od 1. třídy v povinných předmětech a zájmových útvarech byly vyučovány základy AJ. Od 7. ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk. Žáci si volí mezi němčinou nebo ruštinou. ZŠ a MŠ Dělnická Karviná si uvědomuje potřebu rozvíjet znalost anglického jazyka u svých žáků. Proto jsme navázali spolupráci s British Council a získali jsme statut Cambridge English School jako jediná škola v Moravskoslezském kraji. Cílem této spolupráce není jen rozvoj klíčových jazykových kompetencí žáků v anglickém jazyce, ale také možnost absolvovat mezinárodní Cambridge zkoušky. Za účelem přípravy žáků k těmto zkouškám nabízí škola specializované jazykové kroužky podle jednotlivých úrovní, které probíhají od října do března. Tyto kroužky jsou zdarma a žáci si hradí pouze učebnice.
3. **Rozvoj sportu:** základem je otevření tříd s rozšířenou výukou tělesná výchova od 2. ročníku. Na prvním stupni jsou tyto třídy zaměřeny na všeobecnou tělovýchovnou přípravu. Na druhém stupni se žáci již profilují na konkrétní sporty. Máme propracovaný systém začlenění nových talentovaných žáků do kolektivu sportovních tříd, spolupracujeme se sportovními kluby, zejména MFK Karviná - "klubová akademie", MTK Karviná, GC Lipiny. Žáci jsou vedeni ke správné životosprávě.
4. **Čtenářská gramotnost:** v rámci výuky českého jazyka a literatury máme zavedeny čtenářské dílny. Konají se vždy jednou za měsíc. K výuce těchto hodin využíváme především čtenářský klub v přilehlé budově školy, k dispozici jsou pro výuku venku také piknikové deky, dále slouží jako pomůcky například čtenářské kostky a další materiály. Pravidelně obnovujeme fond žákovské knihovny, která disponuje stovkami nejnovějších titulů.



1.2.1 Nabídka výuky cizích jazyků

Povinný předmět	AJ	(1. až 2. ročník – 1 h týdně)
	AJ	(3. až 9. ročník – 3 h týdně)
Volitelný předmět:	NJ, RJ	(7. až 9. ročník – 2 h týdně)
	KAJ 1	(3. až 5. ročník – 1 h týdně)
	KAJ 2	(7. až 9. ročník – 2 h týdně)

KAJ 1

Tento povinně volitelný předmět je vyučován hravou formou. Děti se učí mezi sebou komunikovat v anglickém jazyce. Gramatika, která je probírána v hodinách běžného anglického jazyka, je v tomto předmětu procvičována pro lepší uchování v paměti.

KAJ 2

Cílem těchto hodin je prohloubit lásku a zájem o anglický jazyk. Obsahem těchto 2 hodin týdně jsou hlavně tzv. "soft skills" jako jsou dovednosti v oblastech: poslech, psaní, mluvení a čtení v AJ. Pro rozšíření čtenářské gramotnosti je žákům k dispozici knihovna anglické beletrie z edice "Easy Reading".

1.2.2 Nabídka volitelných předmětů

1. stupeň

PILOT	(1. až 5. ročník – 1 h týdně)
Čtenářské dílny	(1. až 5. ročník – 1 h týdně)
Základy golfu	(3. až 5. ročník – 1 h týdně)

2. stupeň

Seminář z informatiky	(7. až 9. ročník – 2 h týdně)
Sportovní hry	(7. až 9. ročník – 2 h týdně)

Projekt PILOT

V předmětu PILOT nastavuje pedagog (leader) takové didaktické situace, kdy se žák stává badatelem, řešitelem, výzkumníkem, objevitelem. Žák sám klade otázky, řeší problémové situace, luští šifry a hledá způsoby, jak danou situaci vyřešit. Cílem je nabídnout žákům široké spektrum podnětů a snažit se rozvinout jejich talent co nejvíce.

Čtenářská dílna

Cílem čtenářské dílny je přivést děti ke čtení a rozvíjet u nich čtenářskou gramotnost, čtení s porozuměním a kritické myšlení. Žáci čtou souvislé texty, v pozdějších ročnících vlastní knihy a pomocí čtenářských strategií s textem pracují.

Základy golfu

Dlouhodobě spolupracujeme s Českou golfovou federací (ČGF) v projektu „Se školou na golf“, který slouží jako prostředek k propagaci golfu mimo golfové prostředí. Cílem



projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu.

Seminář z informatiky

Seminář se věnuje tématům jako je tvorba webových stránek, blokové programování nebo počítačové grafice. Značná pozornost je zaměřena na ZAV – kybernetické výuce psaní všemi deseti. Žáci se mohou účastnit mistrovství ČR v ZAV a postoupit až do mezinárodní soutěže.

Sportovní hry

Jsou určeny pro sportovní třídy druhého stupně. Žáci mají možnost rozvíjet své schopnosti a naučit se novým dovednostem zejména:

- a) v kolektivních sportech – softbal, florbal, frisbee, tenis, beachvolejbal a další.
- b) v individuálních sportech – základ tenisu nebo badmintonu.

Tyto dvě hodiny týdně sportovní třídy využívají sportovní zázemí školy.

1.2.3 Nabídka přípravy na zkoušky Cambridge

Škola nabízí zájemcům o mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English bezplatné kroužky připravující žáky na tyto zkoušky. Kroužky probíhají ve čtyřech úrovních: Starters (4. ročník), Movers (6. ročník), KET (8. ročník), PET (9. ročník). Motivujeme žáky, aby posilovali zájem o anglický jazyk a prohlubovali praktické dovednosti.

Naše škola má v organizování těchto zkoušek již 13 letou tradici a během těchto let jsme navázali úzkou spolupráci s British Council Praha a Cambridge University Press.

1.3 POHLED DO ŠKOLY

Základní školu tvoří celkem 27 kmenových tříd. 15 tříd je na prvním stupni, nachází se na 1. a 3. patře. V přízemí školy jsou převážně sportovní třídy z druhého stupně, jeho zbývající třídy jsou umístěné na druhém patře školy.

Ve škole – hlavní budova – jsou zřízeny:

- učebna ICT 1, které slouží nejen pro výuku předmětů souvisejících s informatikou, ale i pro ostatní předměty (např. cizí jazyky, přírodopis, zeměpis, matematika, svět práce apod.),
- učebna pro výuku cizích jazyků, jazyková laboratoř Robotel 1,
- učebna hudební a dramatické výchovy, která slouží pro výuku prvního i druhého stupně. Také se využívá pro zájmovou činnost žáků. Tato učebna je klimatizovaná,
- učebna multimediální, ve které se učí především předměty jako je matematika, přírodopis a zeměpis. Vzhledem k tomu, že tato učebna je prostorově největší, organizujeme v ní také různá setkání žáků nebo rodičů,
- odborná učebna chemie je také vybavena pro multimediální výuku. Učebna slouží také pro činnost zájmových útvarů, jako je například projekt “Globe”.

**Ve škole – nástavba – jsou zřízeny:**

- učebna pro výuku cizích jazyků, jazyková laboratoř Robotel 2,
- učebna přírodopisu a fyziky,
- učebna ICT 2,
- INKLUZIVNÍ učebna pro žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky,
- učebna pro výuku anglického jazyka na I. stupni.

Ve školní družině – jsou zřízeny:

- odborná učebna „Čtenářská dílna“,
- kreativní dílna s keramickou pecí.

Sportovní zázemí školy:

- dvě tělocvičny se standardním vybavením,
- 3 tenisové kurty,
- dva beachvolejbalové kurty s vyhřívaným pískem,
- třídráhová atletická dráha s umělým povrchem a dálkařským sektorem,
- hřiště pro malou kopanou,
- součástí areálu je budova se šatnami a společenskou místností, která je určena především pro akce sportovců a sportovních klubů.

Většina sportovišť je využívána i veřejností v odpoledních hodinách a víkendu

V zimním období jsou nad hřišti postaveny tři přetlakové haly.**Na naší škole neustále dochází k modernizaci ICT – aktuálně škola disponuje:**

- 25 stolními počítači a 101 notebooky,
- počítačová učebna VT1 má k dispozici pro žáky 30 SINO Zero Client ("bezdiskové stanice" místo počítačů),
- počítačová učebna VT2 má k dispozici 28 notebooků,
- pro výuku informatiky, zejména však pro výuku cizích jazyků používáme jazykovou laboratoř Robotel 1 a 2, v každé s 24 stolními počítači,
- využíváme také dvě mobilní učebny, které mají 56 Ipadů.
- všechny třídy na 1. stupni mají počítač připojen k interaktivní tabuli,
- všechny třídy na 2. stupni jsou vybaveny výpočetní technikou pro potřeby učitele a dataprojektory, čtyři z nich také interaktivní tabulí,
- všechny odborné učebny mají k dispozici multimediální techniku.

Počítačová síť ve škole je řízena serverem s operačním systémem MS Windows Server®Standart. Kromě kabelových rozvodů kategorie 5c a 6a využíváme i technologii WIFI, pro využití notebooků, tabletů a Apple TV v kmenových třídách.

Internet je dostupný prakticky na všech počítačích ve škole, přičemž celková přenosová rychlost je cca 300 Mbps.

Pro vedení administrativy školy je využívána on-line aplikace Škola online. Pro elektronickou komunikaci a pro další kancelářské potřeby pracujeme s balíčkem programů od firmy Google Workspace.

**1.4 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ**

I. stupeň			
Počet tříd		Počet žáků	
1. 10. 2023	30. 6. 2024	1. 10. 2023	30. 6. 2024
14	14	280	282

II. stupeň			
Počet tříd		Počet žáků	
1. 10. 2023	30. 6. 2024	1. 10. 2023	30. 6. 2024
12	12	277	272

Celkem			
Počet tříd		Počet žáků	
1. 10. 2023	30. 6. 2024	1. 10. 2023	30. 6. 2024
26	26	559	556

Školní družina			
Počet oddělení		Počet žáků	
1. 10. 2023	30. 6. 2024	1. 10. 2023	30. 6. 2024
6	6	174	173



2. Obor vzdělávání a ŠVP

- Název oboru vzdělávání: 7901C01 – Základní škola (9 let, denní)
- „Školní vzdělávací program ZŠ – Pilná včelka, Pilná včelka - sport, od 1. 9. 2023“
- „Školní vzdělávací program MŠ – Pilná včelka , od 1. 9. 2022“
- „Školní vzdělávací program ŠD – Kdo si hraje, nezlobí, od 1. 9. 2020“



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola pracuje ve čtyřstupňovém systému řízení. Na vlastní realizaci úkolů se podílí 53 pedagogických pracovníků (včetně 4 asistentů), 20 správních zaměstnanců a 9 zaměstnanců školních jídelen, tj. celkem 82 zaměstnanců. V počtu pedagogických zaměstnanců jsou zahrnuty také funkce speciálního pedagoga a asistentů pedagoga.

K zajištění personálních činností je využíváno více zdrojů finančních prostředků:

- státní rozpočet – zabezpečení hlavních úkolů školy – poskytování předškolního a základního vzdělávání a školských služeb,
- rozpočet statutárního města Karviné – sportovního areálu školy a pradleny mateřské školy,
- doplňková činnost – stravování cizích strávníků a provoz bufetu ve sportovním areálu,
- projekty z rozpočtů EU.

Některé činnosti např. pro projekty EU, provoz mateřské a základní školy, školní družiny a sportovní areál školy jsou zabezpečovány dalšími pracovníky zaměstnanými na základě dohod o pracovní činnosti nebo dohod o provedení práce.

3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

	vedení	pedagog	asistent	správní	ved. kuchařka	kuchařka
Základní škola	4	34	3	9	XXX	XXX
Školní družina	1	5	-	-	XXX	XXX
MŠ - U Máji	1	7	1	4	XXX	XXX
Jídelna ZŠ	1	XXX	XXX	XXX	1	5
Jídelna MŠ	-	XXX	XXX	XXX	1	1
Sportovní areál	XXX	XXX	XXX	4	XXX	XXX
SUMA	7	46	4	17	2	6
82 zaměstnanců						



3.2 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

věk	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
počet (fyz. osoby)	4 (3)	9(9)	8(13)	12(11)	3(3)

3.3 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY

věk	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
MŠ U Máji počet (fyz. osoby)	2(2)	2(2)	3(3)	0(0)	1(1)

3.4 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLNÍ DRUŽINY

věk	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
počet (fyz. osoby)	1(1)	1(1)	4(3)	-	-



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, žáci dle stupně pedagogické podpory

4.1 ÚDAJE O ZÁPISU

Počet dětí zapsaných do 1. tříd		65	
Počet dětí s odloženou školní docházkou		12	
	PPP	SPC	lékařem
Z celkového počtu odložení doporučeno	3	9	12

Počet žáků přijatých do osmiletých gymnázií	5
Počet žáků přijatých do šestiletých gymnázií	0
Počet žáků přijatých do čtyřletých gymnázií	8



4.2 PŘEHLED ŽÁKŮ DLE STUPNĚ PEDAGOGICKÉ PODPORY

Ročník	Počet žáků	Stupeň pedagogické podpory					Mimořádně nadaní žáci	Pedagogická intervence
		1	2	3	4	5		
1.	5	0	2	3	0	0	0	0
2.	4	0	4	0	0	0	0	0
3.	10	0	10	0	0	0	1	0
4.	13	2	11	0	0	0	0	0
5.	14	2	8	3	1	0	1	0
Celkem 1. stupeň	46	4	35	3	1	0	2	0
6.	13	4	9	0	0	0	0	0
7.	15	2	12	1	0	0	0	0
8.	12	2	8	2	0	0	0	0
9.	9	2	6	1	0	0	0	0
Celkem 2. stupeň	49	10	35	4	0	0	0	0
Celkem ZŠ	95	14	70	7	1	0	2	0
MŠ	2	0	1	1	0	0	0	0

Během školního roku byla věnována péče žákům s poruchami učení, poruchami chování a žákům s jiným zdravotním postižením i se zdravotním znevýhodněním. Na základě vyšetření a doporučení PPP nebo SPC byla některým žákům stanovena 1 vyučovací hodina speciální pedagogické péče týdně nad rámec výuky. Na I. i II. stupni s těmito žáky pracoval pravidelně od září do června školní speciální pedagog. Při klasifikaci učitelé přihlíželi k vývojové poruše či zdravotnímu postižení, poskytovali žákům podpůrná opatření 1. až 4. stupně pedagogické podpory a žáky hodnotili s tolerancí.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – MŠ

5.1 MATEŘSKÁ ŠKOLA – U Máji

a) Statistické údaje

Počet tříd:	4
Průměrná naplněnost tříd (k 30.6. 2024):	25 dětí na třídu
Naplněnost školy % vyjádření:	100 % (98 dětí)
Počet dětí k 1. 9. 2024:	94
Počet dětí k 30. 6. 2024:	98
Počet dětí odcházejících do 1. tř. ZŠ k 31. 8. 2024	26
Provoz školy od – do	6.00 -16.00 h

b) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

- 6 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (úvazek 1,0), 1 odborně kvalifikovaná pedagogická pracovníce (úvazek 0,887), 1 kvalifikovaná pedagogická pracovníce (úvazek 0,871),
- školní asistent (úvazek 0,5),
- 1 školnice (úvazek 0,9), od 1. 3. 2024 1 školnice (úvazek 0,75)
- 1 uklízečka (úvazek 0,66), 1 uklízečka (úvazek 0,6), zároveň 2 prادلenky (úvazek 0,3), od 1.1.2024 2 uklízečky (úvazek 0,6) a 2 prادلenky (úvazek 0,3), od 1.3.2024 2 uklízečky (úvazek 0,5) a 2 prادلenky (úvazek 0,3)
- provozář a personalista pro odloučené pracoviště Sokolovská (úvazek 1,0)
- 1 kuchařka (úvazek 1,0) - odborně kvalifikovaná
- 1 pracovníce provozu v kuchyni

c) Specifika školního roku 2023/2024

Školní rok 2023/2024 probíhal v běžném režimu MŠ. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP „Pilná včelka MŠ“. Formou prožitkového učení jsme se snažili o vzdělávání dětí ve všech oblastech osobnosti dítěte. Snažili jsme se u dětí rozvíjet zvědavost a radost z objevování a současně umět chránit si soukromí a bezpečí ve vztahu k okolí. Přílohou ŠVP je projekt Zahrada v přírodním stylu u MŠ Dělnická v Karviné, jehož naplňováním poskytujeme dětem množství podnětů zaměřených na ochranu životního prostředí a využití volného času dětí.

Hlavní cíle předškolního vzdělávání byly naplňovány v:

- celkovém rozvoji dítěte (rozvíjení a poznávání sama sebe, své potřeby a zájmy, sebevědomí, sebedůvěry...)
- vytváření základních kompetencí pro další vývoj dítěte, jeho vzdělávání
- podporování u dětí zájmu, zvědavosti a radosti z objevování
- poznávání světa přírody, přírodních jevů.
- zaměření se na rozvoj schopností, dovedností a návyků předškolních dětí nutných pro vstup do ZŠ.

**d) Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti**

- pořádání akcí pro děti – Drakiáda, Uspávání broučků, Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, karneval v MŠ, Velikonoce v MŠ,, dravci na zahradě, tématické dny (Halloween, Čarodějnický den), piknik v parku, školní výlet ZOO Ostrava, Den dětí s mobilním planetáriem, Noc ve školce, školní výlet předškolních dětí (Chata Studeničné Mosty u Jablunkova), akce Prázdniny bez úrazu,
- pořádání divadelních a hudebních představení v MŠ (Veverka Terka a myška Klárka, žonglérské vystoupení, africké bubnování, loutkové divadlo Princezna na hrášku),
- návštěva Divadla loutek v Ostravě, návštěva divadelního představení v MěDK Karviná - Maxipes Fík, účast na výchovném koncertě ZUŠ B. Smetany, návštěva kina v MěDK Karviná, taneční vystoupení skupiny Arabesque,
- pořádání setkání pro rodiče a děti (Vánoční jarmark, Besídky ke Dni Matek),
- účast na vzdělávacích besedách pořádaných knihovnou MěDK,
- sportovní dopoledne pod vedením trenérů MFK Karviná (pro předškolní děti),
- předplavecký a lyžařský kurz,
- pasování předškoláků,
- zápis do MŠ,
- pedagogická praxe SŠ Krnov, VOŠ a SŠ Dakol, VOŠ Prigo,
- pravidelná aktualizace stránek www.

e) Údaje o spolupráci s různými organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- spolupráce se ZŠ Dělnická a MŠ Školská,
- spolupráce se ZUŠ Karviná,
- spolupráce s MěDK – dětská knihovna, výstavky, nabídky představení umělecké výchovy,
- spolupráce s PPP Karviná, logopedy, SPC Karviná, s dětskými lékaři,
- spolupráce s divadelními společnostmi, agenturami,
- spolupráce se STARS Karviná, s MFK Karviná,
- Vyšší odborná škola Prigo, SŠ Krnov, Vyšší Odborná Škola a Střední Škola Dakol.

Závěr:

Ve školním roce 2023/2024 zaměstnanci MŠ připravili mnoho kulturních, sportovních a společenských aktivit v MŠ i mimo ni. Proběhly tradiční akce pro děti, ale i akce v odpoledních hodinách za přítomnosti zákonných zástupců. Mimo tradičních společností jsme zařadili nové kulturní agentury. Od října se pravidelně konal kroužek angličtiny pro předškolní děti "Hippo and friends" a kroužek "Prepilot". V prosinci proběhl, ve spolupráci se ZŠ a SRPŠ "Vánoční jarmark". Pro malý zájem, se nepodařilo uskutečnit TOP na chatě Energetika, Hrádek ve Slezsku. Plánované aktivity probíhaly v plném rozsahu. Veškerá dění prezentujeme na www, FB. Společným cílem pro následující období je naplňovat stanovené cíle, působit na děti jako sehraný tým a vytvářet stále příjemné a klidné prostředí.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků - ZŠ

6.1 PROSPĚCH A ZAMEŠKANÉ HODINY

Třída	Průměr		Vyznamenaní		Prospěli		Neprospěli		Prům. oml. abs.		Prům neoml. abs.	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	1,16	1,19	15	14	1	1	0	1	43,56	40,25	0,00	0,00
I. B	1,06	1,07	22	21	1	1	0	0	53,13	58,17	0,00	0,00
I. S	1,00	1,02	20	20	0	0	0	0	13,86	31,65	0,00	0,00
II. A	1,06	1,06	17	18	0	0	0	0	28,29	19,39	0,00	0,00
II. B	1,18	1,18	13	13	2	1	0	1	34,53	35,60	0,00	0,00
II. S	1,07	1,13	14	14	1	1	0	0	70,13	56,13	0,00	0,00
III. A	1,22	1,33	17	14	2	4	0	1	54,68	40,58	0,00	0,00
III. B	1,25	1,31	16	13	4	4	0	2	55,85	69,55	0,65	0,00
III. S	1,28	1,34	13	13	4	5	0	0	39,39	45,17	0,00	0,00
IV. A	1,25	1,22	20	21	5	5	0	0	48,62	49,81	0,00	0,00
IV. B	1,46	1,45	9	9	15	15	0	0	51,58	62,38	0,00	0,00
V. A	1,32	1,34	17	19	6	5	0	0	54,61	42,42	0,00	0,00
V. B	1,50	1,46	11	12	10	9	0	1	47,81	38,64	0,76	0,00
V. S	1,38	1,36	12	17	10	7	0	0	55,14	56,54	0,00	0,00
VI. A	1,43	1,44	12	10	8	9	2	0	68,90	77,00	0,00	2,45
VI. B	1,52	1,45	11	10	8	10	1	0	51,50	57,15	0,00	0,00
VI. S	1,26	1,21	16	18	9	7	0	0	68,64	74,28	0,00	0,00
VII. A	1,35	1,38	17	17	9	8	0	0	48,96	70,46	0,00	0,00
VII. B	1,82	1,82	6	5	17	19	1	0	74,04	65,63	0,00	0,04
VII. S	1,29	1,27	19	15	5	8	0	0	76,25	89,43	0,13	0,00
VIII. A	1,45	1,37	12	13	11	10	0	0	46,25	59,65	0,00	0,00
VIII. B	1,20	1,30	19	19	4	4	1	1	61,83	90,04	0,00	0,04
VIII. S	1,36	1,30	15	13	8	8	0	0	71,48	86,23	0,00	0,00



IX. A	1,45	1,43	16	16	10	10	0	0	52,27	78,81	0,00	0,00
IX. B	1,59	1,55	9	6	13	16	0	0	54,57	78,50	0,00	0,00
IX. S	1,69	1,68	8	7	11	12	1	0	96,45	135,26	0,20	0,00
Celkem			376	367	174	179	3	8				
Průměr	1,33	1,33							55,20	62,92	0,06	0,09

6.2 KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

	Počet žáků	1. st. z chování	2. st. z chování	3. st. z chování
	1. pol./ 2. pol.	1. pol./ 2. pol.	1. pol./ 2. pol.	1. pol./ 2. pol.
1. stupeň	279/276	277/276	2/0	0/0
2. stupeň	282/272	273/270	8/2	1/0
Celkem	554/568	550/567	10/2	1/0

6.3 ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI

Příjmení a jméno	Třída	Popis úspěchu
Segiňová Viktoria	I. A	2. místo v krajském kole celostátní přehlídky mladých recitátorů
Martikán Matyáš	V. A	3. místo v krajském kole logické olympiády. Úspěšný řešitel celostátního kola logické olympiády
Gletová Zuzana	VI. S	reprezentace školy na GLOBE Games 2024, Svit, Slovensko
Goreckí Tadeáš	VI. S	reprezentace školy na GLOBE Games 2024, Svit, Slovensko
Kudla Tomáš	VI. S	reprezentace školy na GLOBE Games 2024, Svit, Slovensko
Molínková Nikol	VI. S	reprezentace školy na GLOBE Games 2024, Svit, Slovensko
Bąková Monika Naomi	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Bystroňová Linda	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Dziambová Nela	VIII. A	expedice Everest
Mikšánková Bára	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Mrózková Thea	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Pečonková Andrea	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Bartošová Terezie	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Čermáková Andrea	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1



Gužíková Zuzana	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Havel Jan	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Jakubczykova Veronika	VIII. B	reprezentace školy v projektu ARV, umístění na 1. místě
Konkolska Vanessa	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Madecki Matyáš	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Madecki Matyáš	VIII. B	reprezentace školy v projektu ARV, umístění na 1. místě
Margietová Bára	VIII. B	reprezentace školy v projektu ARV, umístění na 1. místě
Matuszek Jiří	VIII. B	reprezentace školy v projektu ARV, umístění na 1. místě
Němečková Kristýna	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Polláková Denisa	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Špatná Eliška	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Vymětalíková Karolína	VIII. B	reprezentace školy v projektu ARV, umístění na 1. místě
Hawranová Dominika	VIII. S	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Ludwová Boleslava	VIII. S	expedice Everest
Novotná Pavlína	VIII. S	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Thuroczy Tomáš	VIII. S	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Gabzdylová Natálie	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Kožušníková Tereza	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Pindorová Julie	IX. A	úspěšná řešitelka krajského kola astronomické olympiády v kategorii E-F (18. místo)
Pindorová Julie	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Pindorová Sofie	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Barnošák Brian	IX. B	expedice Everest
Kožušník Matěj	IX. B	expedice Everest
Kvak Stanislav	IX. B	expedice Everest
Matyfi Eliška	IX. B	expedice Everest
Mieres Samuel	IX. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Suchánek David	IX. B	expedice Everest



7. Základní škola – aktivity předmětových komisí (PK)

7.1 PK 1. AŽ 3. TŘÍD

Předseda: Mgr. Lenka Böhmová

a) Činnost PK

Září

- Schůzka PK: plán práce na školní rok 2023/2024
- Adaptace prvňáčků na nové prostředí
- 1. den prvňáčků ve škole, slavnostní přivítání prvňáčků, focení prvňáčky MF Dnes
- Logická olympiáda
- Plavecký výcvik (září–únor)
- Spolupráce 1. a 9. ročníků (celoročně)

Listopad

- Schůzka PK: hodnocení prospěchu, chování a absence žáků za 1. čtvrtletí
- Slavnostní předávání Slabikářů – Adolf Dudek
- Exkurze Karviné 3. ročníků
- Z pohádky do pohádky + Soutěž o nejkrásnější dýni

Prosinec

- Mikulášská nadílka pro 1. a 2. ročníky
- Vánoční jarmark

Leden

- Karnevalové předávání vysvědčení 1. ročníků
- Schůzka náborového týmu

Únor

- Výjezdový lyžařský výcvik 1. a 2. ročníků
- Matematický cvrček

Březen

- HAPPY DAY
- Online schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Den dokořán

Duben

- Schůzka PK 1. – 3. ročníků
- Projektová výuka „Happy Day, Happy Spring“
- Školička nanečisto
- Klíč předškoláka
- Zápisy do 1. ročníků



Květen

- TOP 2. ročníků

Červen

- Schůzka PK 1. - 3. ročníků, zhodnocení celého školního roku
- Třídní schůzky pro rodiče a budoucí prvňáčky
- Školní výlety
- Kontrola a úpravy v ŠVP, TP a učivu - DgK, PT

b) Celoroční akce

- PILOT – povinně volitelný předmět, 3 skupiny po 15 žácích
- Díky projektu OP Jak zapojeno více dětí do výjezdových aktivit, zajímavých besed.
- EXPEDICE EVEREST - AŽ NA VRCHOL – mimoškolní výlety pro rodiče a žáky

c) Hodnocení školního roku

- Školní rok 2023/2024 byl bohatý na akce, které byly velmi úspěšné.
- Projekt B6 přinesl velké možnosti práce s dětmi, jeho nevýhoda je administrativní náročnost.
- Výuka byla obohacena o exkurze, besedy, zajímavé tematické dny, noci ve škole, dopolední, odpolední i mimoškolní akce.
- Byl stanoven náborový tým, který se zabývá prací s veřejností a nábořem budoucích prvňáčků. V rámci tohoto týmu proběhlo spoustu akcí, z nichž některé byly velmi úspěšné, jiné prozatím opakovat nebudeme
- Byly splněny TP a učivo žáci zvládli.

d) Testování žáků “Kvalitní škola”

- Letošní výsledky jsou dobré až výborné, proto budeme se systematickou přípravu na toto testování s dětmi pokračovat
- Přestože se testování zúčastnili žáci vyšších ročníků, záleží nám na komplexním vzdělávání. Od příštího roku bude o předmětu informatika zařazena práce na typových úlohách tak, aby tato neznalost nekladla překážky úspěchu.

7.2 PK 4. až 5. TŘÍD

Předseda: Mgr. Ivona Szászová

a) Činnost PK

Září

- Schůzka PK: plán práce na školní rok 2023/2024
- Dopravní hřiště: Cyklista, 4. ročníky



Říjen

- Planetárium Ostrava: exkurze, 5. roč.

Listopad

- Schůzka PK: hodnocení prospěchu, chování a absence žáků za 1. čtvrtletí
- Z pohádky do pohádky: pohádkové odpoledne pro děti
- MK vybíjené pro 1. stupeň
- Společná sborovna pro 1. stupeň

Prosinec

- Adventní jarmark

Leden

- Schůzka PK: hodnocení prospěchu, chování a absence za 1. pololetí
- Hodnocení vzájemných hospitací za 1. pololetí
- Beseda s městskou policií, 4. ročníky
- PILOT: workshop OU Ostrava

Únor

- Městské kolo ve šplhu pro 1. stupeň
- Beseda s městskou policií, 5. ročníky
- Anglické divadlo, 4. a 5. ročníky

Březen

- Mezinárodní zkoušky Cambridge, 4. roč.
- Klub PILOT: záhada obrazolamu
- Happy day: den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky s rodiči

Duben

- Schůzka PK: hodnocení prospěchu, chování a absence za 3. čtvrtletí
- PILOT: exkurze FINIDR, tiskárna Český Těšín

Květen

- Srovnávací testy žáků 5. ročníků
- Dopravní hřiště 4. ročníky
- MK v atletickém trojboji pro 1. stupeň
- PILOT exkurze na farmě Bezdínek

Červen

- MK v přespolním běhu 1. stupeň
- Den otevřených dveří ZZS Karviná, IV. A
- Horolezecká stěna Ostrava, V. A
- Muzeum Tatra Kopřivnice, V. B + S
- Brána do minulosti, Chotěbuz, IV. A



- Zážiteková 1. pomoc, Karviná, IV. A

b) Celoroční akce

- Kroužek Cambridge Starters a závěrečné mezinárodní zkoušky, 4. roč.
- Hory s rodiči „Expedice Everest - Až na vrchol!“
- Doučování pro žáky.

c) Hodnocení školního roku

Ve školním roce 2023/2024 vyučující splnili tematické plány, realizovali program doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, rozvíjeli všechny kompetence, čtenářskou, matematickou i jazykovou gramotnost. Při každodenním vzdělávání vyučující realizovali individuální přístup a diferenciaci a plnili podpůrná opatření u žáků s poruchou učení. Prezenční výuka v tomto školním roce byla pro žáky zajímavější, srozumitelnější a přitažlivější a žáci měli možnost účastnit se mnoha zajímavých exkurzí, besed, vycházek a odpoledních i víkendových akcí pořádané školou. Žáci 5. roč. absolvovali srovnávací testy v předmětech: Český jazyk, Člověk a jeho svět, Matematika a Anglický jazyk.

d) Testování 5. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)

Žáci byli testováni v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a člověk a jeho svět. V každém předmětu byla různá zaměření, která byla sledována. Žáci byli úspěšní ve všech předmětech, nejlépe zvládli aplikovat vědomosti v českém jazyce a matematice, nejméně úspěšní byli letos v anglickém jazyce. V určitých rovinách jsou vidět nesrovnalosti, neznalost nebo neschopnost užít teorii v praxi. V letošním školním roce byla úspěšnost v testování zahrnuta do klasifikace žáků.

Český jazyk

V českém jazyce byly sledovány tyto tři roviny:

D1 - Třídění slov

D2 - Porozumění obsahu textu

D3 - Ovládání lexikálního pravopisu

Třída	Úspěšnost	Percentil
5. A	70, 5	94
5. B	63, 8	50
5. S	72	97



Třída	D1	D2	D3
5. A	82	70, 1	63, 6
5. B	77, 6	67, 1	49, 7
5. S	82, 4	69, 7	68, 1

Na základě výsledků testování bylo zjištěno, že žáci mají značné mezery v lexikálním pravopise, tedy psaní velkých písmen, výběr i/í, y, ý ve vyjmenovaných slovech, předpony a přípony. I když je v hodinách pravopis běžně používán, vysvětlován a probírán, žáci mají s tímto učivem největší problém. V následujícím školním roce bude úspěšnost v testování zahrnuta do klasifikace žáků, což by mohlo žáky motivovat k lepším výsledkům.

Matematika

V matematice bylo sledováno těchto osm rovin:

D1 - Správnost logické úvahy

D2 - Práce se znaky (symboly)

D3 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

D4 - Orientace v tabulce a práce s ní

D5 - Numerické dovednosti

D6 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D8 - Funkce jako vztah mezi veličinami

Třída	Úspěšnost	Percentil
5. A	84, 7	91
5. B	78, 3	53
5. S	86, 6	97



Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
5. A	70,9	85	87,7	88,1	71,3	94	63,2	90,1
5. B	70	77,9	69,9	79	65	89,5	52	88
5. S	70,7	89,3	81,4	96,6	81,2	97	58,5	94,1

V matematice dosáhli naši žáci nadprůměrných výsledků, nejlépe hodnocenými oblastmi byly funkce jako vztah mezi veličinami (D8) a chápání čísla jako pojmu vyjadřující kvantitu, zápis celku různými způsoby (D6).

Ovšem v porovnání s ostatními školami dopadli naši žáci podprůměrně.

Anglický jazyk

V anglickém jazyce byly sledovány tyto tři roviny:

D1 - Poznat rýmy

D2 - Stavba anglické věty

D3 - Slovní zásoba

D4 - Reakce na jednoduchá sdělení

D5 - Práce s předložkami

D6 - Práce s tázacími výrazy

Třída	Úspěšnost	Percentil
5. A	71,7	74
5. B	72,5	77
5. S	69,9	65



Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6
5. A	86, 1	63, 4	75, 1	66, 5	88, 6	59, 1
5. B	80, 1	62, 3	76, 1	71, 8	87, 4	66, 3
5. S	82, 9	60, 4	73, 9	69, 6	81, 9	48, 8

Na základě výsledků testování bylo zjištěno, že všechny páté ročníky dosahovaly shodně nejlepších výsledků ve cvičeních týkajících se výslovnosti známých i neznámých slov. Velmi dobré výsledky měli také ve cvičeních zaměřených na předložky nebo cvičeních týkajících se porozumění běžným každodenním situacím a schopnosti na ně reagovat. Naopak cvičení, které dělaly největší potíže byly: stavba věty, slovní zásoba a práce s tázacími výrazy. V následujícím školním roce bude úspěšnost v testování zahrnuta do klasifikace žáků, což by mohlo žáky motivovat k lepším výsledkům.

Člověk a jeho svět

V oblasti člověk a jeho svět byly prověřovány tři oblasti

D1 - Grafické dovednosti

D2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

D3 - Vnímání širších souvislostí

Třída	Úspěšnost	Percentil
5. A	83, 6	88
5. B	73, 5	23
5. S	82, 3	85



Třída	D1	D2	D3
5. A	94, 8	72, 7	75, 1
5. B	88, 9	53, 8	63, 5
5. S	98, 6	68	74, 1

V oblasti člověk a jeho svět byli žáci nejúspěšnější v oblasti, která byla nazvána grafické dovednosti. Uvědomují si anatomickou stavbu rostlin, živočichů i lidského těla. Umí vyčíst informace z tabulky či grafu. Naopak nejvýraznější mezery byly v oblasti orientace v odborných pojmech a práce s nimi. Žáci si tedy nejčastěji neumí poradit s odvozováním pojmů a následným vysvětlením.

7.3 PK ČESKÉHO JAZYKA, HUDEBNÍ VÝCHOVY A VÝTVARNÉ VÝCHOVY

Předseda: Mgr. Stanislava Bandorová

a) Činnost PK

Září

- Schůzka PK: Plán práce na školní rok 2023/2024
- Čtenářská gramotnost: zavedení čtenářských deníků, inventarizace školní knihovny, zavedení pravidel pro půjčování knih, pravidla čtenářských dílen a lekcí
- Dovybavení třídních knihoven
- Počátek přípravy žáků k přijímacímu řízení na SŠ dle aktuálních testů CERMAT

Říjen

- Zavedení *Čtenářských klubů* pro žáky 8. - 9. ročníků
- Pokračování projektu *Čtenářem už od školky* - workshop pro děti mateřské školy a prvních tříd
- Začátek příprav školního sboru na vánoční vystoupení

Listopad

- Příprava, realizace a prodej prvního vydání školního časopisu Dělnická News
- Příprava výrobků k prodeji na vánoční jarmark

Prosinec

- *"Nasáváme vánoční atmosféru"* - společné zpívání koled za doprovodu kytar a klavíru o velkých přestávkách
- Knihovnická lekce žáků 9. ročníků v Regionální knihovně Karviná Mizerov



- Vánoční jarmark
- Vystoupení školního sboru

Leden

- Divadelní představení Cesta kolem světa za 80 dní divadla Semafor (Mědk Karviná) pro 6. - 9. ročníky
- Příprava a účast žáků 8. - 9. ročníků na školním kole *Olympiády v českém jazyce*

Únor

- Knihovnická lekce žáků 7. ročníků v Regionální knihovně Karviná Mizerov
- Exkurze žáků 6. ročníku v Muzeu Těšínska na téma pověst

Březen

- Exkurze žáků 7. ročníku v Muzeu Těšínska na téma kaligrafie

Duben

- Příprava žáků k přijímacímu řízení na SŠ
- Účast úspěšných žáků na městském kole *Olympiády v českém jazyce*
- Exkurze žáků 8. ročníků tiskárna Finidr Český Těšín
- Knihovnická lekce žáků 6., 7. a 8. ročníků v Regionální knihovně Karviná Mizerov

Květen

- Exkurze žáků 8. ročníků tiskárna Finidr Český Těšín
- Exkurze žáků 6. a 9. ročníku v GVUO
- Exkurze žáků 7. ročníku výtvarná dílna Uutěrky - sítotisk, ilustrace
- Knihovnická lekce žáků 7. a 9. ročníků v Regionální knihovně Karviná Mizerov

Červen

- Výtvarný workshop žáků 7. ročníku kunsthistoričky V. Chmelařové
- Nákup knih do školní knihovny
- Uzavření školního roku
- Zhodnocení úspěchů a neúspěchů

b) Celoroční akce

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno pokračování projektu Čtenářem už od školky, který se snaží rozvíjet pozitivní vztah ke knihám u dětí už od předškolního věku, a zapojit rodiče do rozvoje čtenářství svých dětí. Po celý školní rok byly děti motivovány k četbě a půjčování knih ze školní knihovny a třídní knihovny. V průběhu roku se žáci všech ročníků zúčastnili knihovnické lekce v karvinské knihovně a divadelního představení v Městském domě kultury Karviná. Nově žáci 6. a 7. ročníků navštívili Muzeum Těšínska, kde jim byl připraven lektorovaný program. Žáci osmých ročníků se podívali na proces vzniku knihy v tiskárně Finidr v Českém Těšíně. Deváté ročníky se zúčastnily lektorované lekce v Galerii výtvarného umění v Ostravě.



Vybrané třídy se v rámci výtvarné výchovy zúčastnily uměleckých akcí v Třinci.

c) Hodnocení školního roku

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly pravidelné schůzky PK dle plánu práce. Vyučující se rozvíjeli dalším vzděláváním pedagogických pracovníků - Využití AI ve výuce, Formativní a vrstevnické hodnocení, Pedagogické kompetence a skupinová dynamika, Inspiromat v rámci ČteFestu třinecké knihovny.

Došlo k plnění tematických plánů, průřezových témat a digitálních kompetencí.

d) Testování 9. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)

Žáci byli v rámci testování hodnoceni v pěti oblastech - ovládní lexikálního pravopisu (D1), ovládní morfologického pravopisu (D2), ovládní syntaktického pravopisu (D3), porozumění obsahu textu (D4), třídění slov (D5).

Třída	Úspěšnost	Percentil
9. A	65,5	86
9. B	63,1	57
9. S	57,8	26

Druhý ročník testování žáků 9. ročníků dopadl výrazně lépe než první. Vybočením je třída 9. S, která byla třídou problémovou bez zájmu o školu a učivo. Úspěšnost žáků byla zahrnuta do klasifikace, vyučující s každým žákem probral individuálně výsledek jeho testování.

Jako největší úskalí se jeví syntaktický pravopis, tedy interpunkční znaménka, větné vztahy. Problém nastal u složitějších souvětí, zvláštností větných staveb. Toto učivo je obsahem zejména 8. a 9. ročníku, které je s žáky stále třeba opakovat.

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
9. A	62,4	78	48,4	62,5	67,7
9. B	64,4	71,7	47,8	61,2	63
9. S	53,9	65,2	36,8	57,1	65,2



7.4 PK MATEMATIKY

Předseda: Mgr. Hana Boniattiová

a) Činnost PK

Září

- Doklasifikace (Denis Dzurko, VIII. B, 30. 8. 2024)
- Návrh a schválení plánu práce PKM 2023/2024
- Prostudování učebnic, metodických materiálů (Metodické doporučení ČŠI pro práci se vzdělávacím obsahem, Standardy pro základní vzdělávání - Matematika a její aplikace, Metodické komentáře ke Standardům pro základní vzdělávání, www.edu.cz), školního a klasifikačního řádu školy
- MO - informace k soutěži, zájemci o řešení domácího kola
- Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám - tematický celek v rozsahu 6 týdnů (Juras, Boniattiová, Procházková)
- Individuální přístup k žákům
- Dgk a PT zařazena v tematických plánech 6. - 9. ročníku

Listopad

- 1. čtvrtletní písemné práce – procentuální vyhodnocení, opatření pod 30%
- PYTHAGORIÁDA – se nekonala
- MO, kategorie Z9 - domácí kolo: příprava, organizace, oprava úloh, vložení do OSMO (Procházková)
- Vzájemné hospitační hodiny (Boniattiová, Divišová)
- Slovní úlohy řešené soustavou rovnic z Metodického portálu www.rvp.cz autorka materiálu Ing.kamila Kočová (diskuze a zařazení zadaných příkladů do výuky - Juras, Boniattiová, Procházková)
- tau.ceremat.cz , nová aplikace k procvičování úloh k přijímacím zkouškám
- Formativní hodnocení: vzdělávání na PC (sborovna)
- Vrstevnické hodnocení (vzdělávací program KVIC):účast učitelů 2. stupně na semináři 16.11.2023

Leden

- 2. čtvrtletní písemné práce - procentuální vyhodnocení, opatření pod 30%
- Hodnocení MO9 - školní kolo, kategorie Z6, Z7, Z8 - domácí kolo, hodnocení jednotlivých úloh a jejich vložení do OSMO (Procházková, Grygová)
- Hospitační hodiny (Procházková u Boniattiové) - výměna zkušeností, přínos hospitace
- Příprava žáků 9. ročníku na JPZ zahájena 26. 2. 2024 do termínu jejího konání (12. 4. 2024)
- Požadavky na pomůcky k projednání s ŘŠ (29.2. 2024)
- Srovnávací testy z matematiky "Kvalitní škola", 9.ročník, 12. 5. 2024



- 3. čtvrtletní písemné práce v 9. ročníku se budou konat v únoru, výběr úloh z CERMAT testů

Duben

- 3. čtvrtletní písemné práce v 6.- 8. ročníku - procentuální vyhodnocení, opatření pod 30%
- MO, kategorie Z7, Z8 - domácí kolo, hodnocení jednotlivých úloh a jejich odevzdání do OSMO (Grygová, Procházková)
- MO, kategorie Z7, Z8 – okresní kolo, příprava žáků
- Vzájemné hospitační hodiny (Procházková, Suchánková), výměna zkušeností, přínos
- Mimořádná schůzka PKM v ředitelně - změna tematických plánů, 23. 4. 2024 (Juras, Suchánková, Boniattiová, Procházková, Grygová, Divišová)
- Výstupní testy z matematiky „Kvalitní škola“, 9. ročník, 14.5.2024
- Návrh na zakoupení nových učebnic pro žáky 6. - 9. ročníku

Červen

- 4. čtvrtletní písemné práce – procentuální hodnocení jednotlivých úloh, opatření pod 30%
- Srovnávací testy z matematiky „Kvalitní škola“, 9. ročník, 14. 5. 2024 – souhrnné vyhodnocení, zařazení do výroční zprávy PKM (zhotovení do konce přípravného týdne).
- Schválení nových tematických plánů

Odpovědnost za zpracování přebírají:

6. ročník, Divišová

7. ročník, Boniattiová

8. ročník, Suchánková

9. ročník, Juras

Nové výukové učebnice pro žáky 6. - 9. ročníku – výběr, projednání, 25. 6. 2024.

- Učebnice pro učitele – výběr, objednání u asistentky ŘŠ, zodpovědní jednotliví učitelé
- Sdílení zadání všech čtvrtletních prací z M pro jednotlivé ročníky na disku (složku vytvořila Suchánková), zodpovědní všichni členové PKM
- Učitelnice, kredit 1100 Kč, expirace do 27. 6. 2025, nákup je možný objednat po jednom materiálu i vyčerpat danou částku najednou u vyučující Suchánkové



(220 Kč na 1 učitele pro celkem 5 vyučujících nebo 180 Kč na 1 učitele pro celkem 6 vyučujících)

- Hodnocení činnosti ve školním roce 2023/2024
- Náměty pro práci v příštím školním roce

b) Celoroční akce

Ve školním roce 2023/2024 probíhala celoroční aktivita v matematických soutěžích.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

MO9 – okresní kolo, 24. 1. 2024

Sofie Pindorová, IX. A, neúčast z důvodu nemoci

Julie Pindorová, IX. A, neúčast z důvodu nemoci

Theresie Konkolská, IX. A, neúspěšná řešitelka

MO7, MO8 – okresní kolo, 3. 4. 2024, VII. A

Tereza Liszoková, VII. A, 6b, neúspěšná řešitelka

Jiří Matuszek, VIII. B, 2b, neúspěšný řešitel

PYTHAGORIÁDA pro 6. - 9. ročník:

Organizace soutěže se pro letošní školní rok nekonala.

MATEMATICKÝ KLOKAN, kategorie BENJAMÍN, 13 soutěžících, 6. a 7. ročník, termín konání v ČR byl stanoven na 22. 3. 2024

Jan	Habán	VI. B	46b
David	Kramný	VI. S	43b
Josef	Daněk	VI. S	40b
Daniel	Hégr	VII. B	33b
Viktor	Polách	VII. S	33b
Ondřej	Rožaňski	VI. B	32b



Tereza	Polláková	VI. B	31b
Matyáš	Holý	VII. S	31b
Nikolas	Horváth	VII. B	30b
Tomáš	Lipka	VI. B	28b
Daniel	Krušoft	VI. A	25b
Matyáš	Pytlík	VII. S	17b
Karolína	Mazgajová	VI. A	15b

MATEMATICKÝ KLOKAN, kategorie KADET, 10 soutěžících, 8. a 9. ročník

Dominika	Hawranová	VIII. S	52b
Jakub	Uherek	IX. A	48b
Andrea	Pečonková	VIII. A	47b
Jakub	Schmuck	IX. A	46b
Kateřina	Antalová	VIII. A	45b
Sofie	Pindorová	IX. A	39b
Jiří	Matuszek	VIII. B	38b
Martin	Kocourek	VIII. S	36b
Daniel	Holeš	VIII. S	32b
Erik	Kunschke	VIII. B	15b

V rámci MSK nebyli žáci s tímto bodovým ziskem úspěšní.

c) Hodnocení školního roku

Schůzky PKM se konaly dle plánu práce. Dané úkoly plánu PKM byly průběžně plněny. Učitelé pracovali dle tematických plánů, pracovali na jejich doplnění, změně dle potřebných kritérií pro příští školní rok. Konaly se vzájemné hospitace učitelů se zaměřením na výměnu zkušeností s důrazem na jejich přínos. Žáci 9. ročníku byli ve výuce připravováni na jednotnou přijímací zkoušku v daném rozsahu. V 9. ročníku byly



realizovány výstupní testy z matematiky "Kvalitní škola". V průběhu školního roku byl žákům věnován individuální přístup v doučování. Dgk realizována v průběhu školního roku dle tematických plánů v jednotlivých ročnících. Tematické plány, v určitých částech, budou změněny dle potřebných kritérií (časová posloupnost, přesuny, časové rozvržení tematických celků, hodin) z důvodu navýšení procentuální úspěšnosti žáků u JPZ.

d) Testování 9. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)

Třída	Ú [%]	P
9. A	53.1	98
9. B	44.4	52
9. S	47.7	79

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
9. A	67.1	57.7	54.4	71.2	39.9	63.7	56.2	62.2
9. B	54.5	41.3	45.4	65.4	27.5	65.9	39.3	43.9
9. S	57.7	46.7	53.1	69.1	33.1	62.2	45.1	29.6

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D3 - Numerické dovednosti

D4 - Orientace v tabulce a práce s ní

D5 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

D6 - Práce se znaky (symboly)

D7 - Správnost logické úvahy

D8 - Funkce jako vztah mezi veličinami

Úspěšnost školy v předmětu matematika je 48,7%, její percentil 91.

Nejvyšší úspěšnost tříd 71,2% a zároveň vysoký percentil 93 vykazuje IX. A (Orientace v tabulce a práce s ní).

Nejnižší úspěšnost tříd je v IX. B 27,5%, percentil 50 (Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost).

Mimořádný percentil 100 prezentuje IX. A v dovednosti:

Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

Správnost logické úvahy

Funkce jako vztah mezi veličinami



7.5 PK CIZÍCH JAZYKŮ

Předseda: Mgr. Renáta Vykrentová

a) Činnost PK

Září

- Nábor do kroužků Cambridge
- Setkání s vedoucími pracovníky British Council Praha (6. 9. 2023)
- Výměna učebnic v 9. ročníku – anglický jazyk

Říjen

- Zahájení kroužků Cambridge
- Zjišťování zájmu o poznávací zájezd do Anglie
- Zpracování závěrečné zprávy a ukončení spolupráce na projektu Erasmus+

Listopad

- Výběr a organizace poznávacího zájezdu do Anglie, distribuce přihlášek
- Přednáška studentky SŠ z Brazílie pro žáky 8. ročníků (10. 11. 2023) - prezentace a diskuze v anglickém jazyce o brazilské kultuře, kuchyni, poloze, podnebí atd.

Prosinec

- Zkušební test Cambridge Key for Schools: 19. 12. 2023
 - počet zúčastněných: 33
- Zkušební test Cambridge Preliminary for Schools: 19. 12. 2023
 - počet zúčastněných: 15

Únor

- Interaktivní anglické divadelní představení pro žáky 4., 5. a 6. ročníků: "The Mad Professor Show": 26. 2. 2024

**Březen**

- Cambridge English YLE (Starters, Movers): 5. 3. 2024
 - počet zúčastněných: 42
(2 žáci skládali zkoušku ze zdravotních důvodů 25. 4. 2024 na ZŠ Mitušova v Ostravě)
 - počet úspěšných: 42

- Cambridge English Key for Schools: 9. 3. 2024
 - počet zúčastněných: 31
 - počet úspěšných: 30
 - 1 žákyně zkoušku nesložila:
Wojciková Sabina, IX. B
 - 17 žáků dosáhlo úrovně B1:
Bačková Monika Naomi, VIII. A
Pečonková Andrea, VIII. A
Bystroňová Linda, VIII. A
Mrózková Thea, VIII. A
Mikšánková Bára, VIII. A
Bartošová Terezie, VIII. B
Gužíková Zuzana, VIII. B
Polláková Denisa, VIII. B
Čermáková Andrea, VIII. B
Špatná Eliška, VIII. B
Madecki Matyáš, VIII. B
Havel Jan, VIII. B
Němečková Kristýna, VIII. B
Konkolska Vanessa, VIII. B
Hawranová Dominika, VIII. S
Novotná Pavlína, VIII. S
Thuroczy Tomáš, VIII. S

- Cambridge English Preliminary for Schools: 9. 3. 2024
 - počet zúčastněných: 14
 - počet úspěšných: 14
 - 5 žáků dosáhlo úrovně B2:
Pindorová Julie, IX. A
Kožušníková Tereza, IX. A
Pindorová Sofie, IX. A
Gabzdylová Natálie, IX. A
Mieres Samuel, IX. B

**Květen**

- Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce Englishstar: 13. 5. 2024
 - o počet zúčastněných: 25 (žáci 1. - 9. ročníků)
 - o z hlediska nejvyšší průměrné % úspěšnosti v řešení úloh v kategorii nad 15 do 25 soutěžících získala naše škola 3. místo (z 300 českých škol, 6687 soutěžících)
- Testování žáků 5. a 9. ročníků: 13. 5. a 14. 5. 2024 (www.kvalitaskoly.cz)
- Poznávací zájezd "Londýn, jak ho neznáte, s návštěvou Brightonu": 20. 5. - 24. 5. 2024
 - o počet zúčastněných: 41 (žáci 6. - 9. ročníků)

Červen

- Návštěva britského velvyslanectví v Praze u příležitosti oslavy narozenin britského panovníka Karla III. (12. 6. 2024)
- Ceremoniál u příležitosti předávání Cambridge certifikátů (20. 6. 2024)

b) Celoroční akce

Naše škola již 10. rokem organizovala mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English. Do této akce se až na malé výjimky zapojili hlavně žáci ZŠ a MŠ Dělnická. Úspěšnost žáků u zkoušek byla téměř 99 %.

	YLE Starters	YLE Movers	Key for Schools	Preliminary for Schools
ZŠ a MŠ Dělnická	21	21	31	14
Cizí kandidáti	1	4	4	4
Celkem	22	25	35	18
Úspěšní	22	25	34	18

c) Hodnocení školního roku

Úkoly dané plánem PK cizích jazyků byly průběžně plněny. Bylo realizováno několik akcí většího měřítka, které byly nad rámec původně zamýšlených aktivit (anglické divadlo, zájezd do Anglie, mezinárodní soutěž Englishstar). Tematické plány se podařilo splnit. Byla rovněž upřesněna podoba výstupů digitálních kompetencí a způsob jejich ukládání do žákovských portfolií. Schůzky PK proběhly vždy dle plánu. Pedagogové se průběžně a podle svých možností účastnili školení, o která projevíli zájem a realizovali vzájemné hospitace. Veškerá dokumentace k projektu Erasmus+ byla úspěšně dokončena. V průběhu školního roku bylo žákům opětovně umožněno navštěvovat doučování cizích jazyků, čehož se zájmem využívali. Vedle již tradičních zkoušek Cambridge, ve kterých naši žáci dosáhli vynikajících výsledků, proběhlo také testování žáků 5. a 9. ročníků (www.kvalitaskoly.cz), s jehož výsledky byli vyučující i žáci seznámeni.

**d) Testování 9. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)**

Celková úspěšnost školy v anglickém jazyce v 9. ročnících je 83,1 %, což značí nárůst o 18,3 % oproti školnímu roku 2020/2021 (64,8 %).

V porovnání s ostatními testovanými školami je jen 26 % škol lepších než my (P 74).

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	87,1	93
9. B	81,5	64
9. S	79,5	52

Nejúspěšnější třídou byla IX. A.

Žáci byli v rámci testování hodnoceni v osmi oblastech:

D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

D2 - Orientace ve slovesných strukturách

D3 - Práce s předložkami

D4 - Práce s tázacími výrazy

D5 - Slovní zásoba

D6 - Stavba anglické věty

D7 - Stupňovat přídavná jména

D8 - Reakce na jednoduchá sdělení

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
9. A	79	85	91,6	88,3	84	84,6	85,2	94,6
9. B	78,4	77,9	85,8	83,8	79,4	80	78,4	91,1
9. S	74,6	85,6	75,7	75,1	75,7	83,4	85,6	83,9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Na základě výsledků testování bylo zjištěno, že si žáci nejlépe vedli ve cvičeních zaměřených na reakce na jednoduchá sdělení (D8). To znamená, že rozumí běžným každodenním situacím a správně na ně reagují (domluví se). Druhá oblast, v níž žáci nejméně chybovali, se týkala práce s předložkami (D3).

Překvapivě nejhůř však žákům šlo čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním (D1), přestože na úlohy tohoto typu jsou z výuky i pravidelných písemných prací zvyklí a zpravidla si s nimi poradí bez problémů. Mohlo se tedy jednat jen o ojedinělý výkyv.

Určitou motivací ke zlepšení žáků bude jistě skutečnost, že se jejich výsledky v testování opět promítnou i v klasifikaci. Cestou k dalšímu zlepšení může být také pravidelné zařazování cvičných testů tohoto typu (žáci snáze pochopí zadání a styl úloh).



7.6 PK PŘÍRODOPISU, CHEMIE, FYZIKY A ZEMĚPISU

Předseda: Jana Divišová

a) Činnost PK

Září

- Schůzka PK

Říjen

- Přírodovědný Klokan - soutěž Univerzity Palackého - účast 30 žáků, nejúspěšnější řešitel byl Jakub Uherek z IX. A
- Logická olympiáda - online - účast 49 žáků, v kategorii B nejúspěšnější řešitelkou byla Tereza Kožušníková z IX. A
- Noc vědců - popularizační akce na Ostravské univerzitě, účast členů kroužků GLOBE, Badatel a PILOT
- průběžné řešení úloh školního kola Fyzikální olympiády
- školní kolo Astronomické olympiády

Listopad

- Schůzka PK
- Kemp PILOT - 30. 10. - 3. 11. badatelský týden na Hrádku

Leden

- Schůzka PK
- Noc ve škole 26. 1. - zúčastnili se členové kroužku GLOBE a Badatel

Březen

- OK Fyzikální olympiády
- Krajské kolo Astronomické olympiády - úspěšnou řešitelkou kategorie E-F Julie Pindorová z IX. A

Duben

- Schůzka PK
- Den Země - organizovaná účast žáků na akcích pořádaných Magistrátem města Karviná
- Projekt ARV - prezentace projektu - zástupci třídy VIII. B Bára Margietová, Karolína Vymětalíková, Veronika Jakubczyková, Matyáš Madecki a Jiří Matuszek
- zážitková zdravotní věda - žáci 8. ročníku absolvují exkurze na Střední zdravotnické škole v Karvině



Červen

- Schůzka PK
- GLOBE Games ve Svitě 6. 6. - 9. 6. - školu na mezinárodním setkání reprezentují žáci ze VI. S Nikol Molínková, Zuzana Gletová, Tomáš Kudla a Tadeáš Górecki

b) Celoroční akce

Celoročně jsou žáci zapojeni do programu GLOBE - mezinárodní program zaměřený na monitorování životního prostředí.

Druhým rokem jsou žáci zapojeni do projektu ARV - projekt koordinovaný Magistrátem města Karviná zaměřený na atraktivní řešení energetických renovací ve městě.

Probíhá činnost kroužků GLOBE, Badatel, Fyzika hravě a Mladý zdravotník.

c) Hodnocení školního roku

Schůzky PK proběhly v obvyklých termínech. Plán práce se dařilo plnit, plánované akce probíhaly. Neproběhla pouze zeměpisná olympiáda. Dle nově upravených tematických plánů zařazovali vyučující do výuky digitální kompetence. Pedagogové realizovali vzájemné hospitace dle svých možností. Všichni žáci z přírodovědných předmětů prospěli. Žák Denis Dzurko z VIII. B byl doklasifikován v září.

d) Testování 9. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)

Žáci byli testováni z předmětů fyzika, biologie a chemie. Ve zprávě z testování byla hodnocena úspěšnost žáků v procentech Ú, percentil vzhledem k ostatním (kolik procent žáků dosáhlo horšího výsledku) P.

Celkové hodnocení školy:

	Ú	P
fyzika	58,2	43
biologie	56,6	61
chemie	43	30

Ve zprávě bylo doloženo detailní hodnocení jednotlivých tříd i žáků a jednotlivých dovedností v daných předmětech. Z výsledků vyplývá, že naši žáci ve všech třech předmětech dokáží kvalitativně i kvantitativně popsat objekty, systémy a jevy, dokáží je klasifikovat, objektivně popsat základní znaky jevů a procesů a správně interpretují grafy, schémata a náčrty. Dokáží pozorovat, experimentovat a měřit.

Jako slabší stránka vyplynula schopnost aplikovat získané poznatky, řešit výpočtové a problémové úlohy, užívat přírodovědných zákonů v praxi a vnímat širší souvislosti při jejich vysvětlování a předvídání.



Motivací ke zlepšení žáků se může stát zařazení výsledků testování do klasifikace. Ke zlepšení jistě povede i častější zařazení příkladů na procvičení naučených pojmů a jejich aplikace.

V předmětu fyzika žáci neuměli odpovědět na otázky z optiky (odraz a lom světla). Toto učivo se dle tematického plánu probíralo až po srovnávacích testech v druhé polovině května a začátkem června.

Druhý Newtonův pohybový zákon se neprobírá pomocí vzorce $F = m \cdot a$, protože na základní škole žáci neznají a nepočítají se zrychlením. Jednotku síly 1 N vyjádřit pomocí jednotek vyplývajících z uvedeného vzorce tedy neumí. Po revizi ŠVP je toto téma zařazeno na střední školu.

7.7 PK DĚJEPISU, VÝCHOVY K OBČANSTVÍ A SVĚTU PRÁCE

Předseda: Mgr. Jakub Bilko

a) Činnost PK

Září

- Schůze PK - úvodní schůze, klasifikační řád, organizace besed, žákovská portfolia
- Beseda v IPS Karviná pro žáky 9. ročníků k seznámení s možnostmi dalšího vzdělávání po základní škole

Říjen

- Exkurze žáků 6. ročníků v Štramberku, návštěva muzea Zdeňka Buriana a rozhledny na Bílé Hoře

Listopad

- Schůze PK - plnění tematických plánů, neprospívající žáci
- Beseda k volbě povolání v Obecním domě Družba pro žáky 9. ročníků
- Beseda s PČR pro žáky 6. ročníků, téma „Tvoje cesta onlinem“

Prosinec

- Exkurze VIII. B do Olomouce, prohlídka historického centra města a Pevnosti poznání

Leden

- Schůze PK – plnění tematických plánů, neprospívající žáci, vzájemné hospitace
- Beseda s PČR pro žáky 8. ročníků, téma drogy

Únor

- Výstava Anna Franková na karvinském gymnáziu pro 9. ročníky
- Beseda s městskou policií pro žáky 6. ročníků, téma kyberšikana

**Duben**

- Schůze PK – prospěchově ohrožení žáci, plnění tematických plánů
- Exkurze VIII. S do Olomouce, prohlídka historického centra města a Pevnosti poznání
- Besedy s městskou policií (7. ročník - trestní odpovědnost; 8. ročník - právo a právní vědomí)

Květen

- Exkurze VIII. A do Olomouce, prohlídka historického centra města a Pevnosti poznání
- Besedy s městskou policií (7. ročník - návykové látky, kouření, alkohol; 9. ročník - drogy)
- Beseda s PČR pro 9. ročníky, téma trestní odpovědnost
- Exkurze do Prahy 7. ročníků, návštěva Národního muzea, prohlídka historického centra města
- Exkurze do Terezína pro žáky 9. ročníku

Červen

- Schůze PK – prospěchově ohrožení žáci, plnění tematických plánů, vzájemné hospitace
- Žáci si v předmětu výchova k občanství obohatili svá digitální portfolia.

b) Celoroční akce

- V rámci dějepisu a výchovy k občanství žáci absolvovali řadu exkurzí. Dále proběhlo několik besed s městskou policií i PČR na různá aktuální témata, žáci rozvíjeli svou mravní a rozumovou stránku. V rámci světa práce se žáci 9. ročníků seznamovali s nabídkou středních škol.

c) Hodnocení školního roku

Schůze PK proběhly v plánovaných termínech. Členové PK spolupracovali, sdíleli své poznatky, vzájemné hospitace proběhly bez problémů. Jak v prvním, tak ve třetím čtvrtletí nebyli žádní žáci v předmětech dějepis, výchova k občanství a svět práce ohrožení. Tematické plány byly ve všech předmětech splněny v časové relaci.



7.8 PK INFORMATIKY, DESIGNU A KONSTRUOVÁNÍ (DaK), VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ (Vdt) A SEMINÁŘ Z INFORMATIKY (Szl)

Předseda PK: Ing. Alexandr Spasov

a) Činnost PK

Září

- Během úvodních hodin předmětů Informatika, DaK, Vdt a SzI byli žáci seznámeni s řády učeben (VT1 a VT2) a zásadami bezpečného chování na internetu.
- V září jsme s žáky diskutovali o etice a netiketě, včetně desatera slušného chování na internetu. V rámci výuky jsme zopakovali způsoby organizace a ukládání dokumentů na Google Disku a prozkoumali další nástroje z balíčku Google Workspace (Classroom, Dokumenty Google, Tabulky Google a další). Důraz byl kladen především na důležitost bezpečných hesel u osobních účtů.
- Proběhla také aktualizace programu SMART Notebook a kalibrace interaktivních tabulí, tvorba a úprava e-mailových seznamů, aktualizace uživatelů v systému Google Workspace a revize databáze pro výuku ZAVu. Kromě toho byla zahájena příprava žáků na soutěže „Bobřík informatiky 2023“ a „ZAV Olomouc 2023“.
- Příprava na školní akci „Z pohádky do pohádky“, která se uskuteční 9. 11. 2023.

Listopad

- Na přelomu listopadu a prosince se uskutečnila soutěž „ZAV Olomouc 2023“ s osobní účastí, do které se žáci naší školy bohužel nezapojili.
- Dne 9. 11. 2023 proběhla školní akce „Z pohádky do pohádky“.
- V termínu od 6. do 20. 11. 2023 se konal 16. ročník celostátní online soutěže „Bobřík informatiky 2023“, do které se zapojilo 447 žáků naší školy (3. - 9. ročník). Za každý ročník byli vybráni tři s nejvyšším bodovým ohodnocením.

Nejúspěšnější žáci:

- MINI:
 - Tomáš Průdek III. B - 106, Matěj Gondek III. S - 91, To Anh Khoi III. S - 91
 - Tobias Ručil IV. A - 121, Kateřina Lojkásková IV. A - 96, Matteo Hojdysz IV. B - 94
- BENJAMIN:
 - Jiří Šklíba V. S - 166, Klára Zbončáková V. B - 138, Tomáš Juščík V. A - 137
 - Sofie Elen Špičková VI. S - 169, Jan Habán VI. B - 169, Adam Helis VI. S - 169
- KADET:
 - Viktor Polách VII. S - 141, Matyáš Pytlík VII. S - 141, Barbora Pelikánová VII. A - 138
 - Andrea Čermáková VIII. B - 177, Karolína Vašková VIII. B - 177, Linda Trunková VIII. B - 165
- JUNIOR:



- Laura Klodová IX. B - 129, Natálie Gabzdylová IX. A - 127, Adéla Siudová IX. B - 125

Leden

- Na poradě PK proběhlo vyhodnocení úkolů zadaných na listopadové poradě, kontrola plnění tematických plánů a vzájemné hospitace.
- Přípravy na školní akci „Den otevřených dveří“ s podtitulem „Happy Day s námi se směj“, která se uskuteční 12. 3. 2024.
- Členové PK se shodli na provádění pravidelných kontrol iPadů každé dva týdny.

Duben

- Na schůzi PK byla projednána témata plnění tematických plánů a identifikace prospěchově ohrožených žáků.
- Členové PK se shodli na opakovaném připomínání žákům důležitých informací o bezpečnosti práce, pravidlech učebeň výpočetní techniky (VT1, VT2) a zásadách bezpečného chování na internetu a sociálních sítích.
- Přípravy na testování žáků 5. a 9. tříd v rámci programu „Kvalitní škola 2024“, které se uskuteční ve dnech 13.–14. 5. 2024.

Červen

- Na schůzi PK byla projednána následující témata: vzájemné hospitace, vyhodnocení dosavadní práce a návrhy na kroužky pro školní rok 2024/2025.

b) Celoroční akce

V průběhu školního roku 2023/2024 se žáci naší školy zúčastnili meziškolní soutěže ZAV, ve které se umístili na 19. místě z celkového počtu 129 škol.

c) Hodnocení školního roku

Porady členů PK proběhly v měsících září, listopad, leden, duben a červen. Spolupráce mezi členy PK, včetně sdílení poznatků a vzájemných hospitací, proběhla bez komplikací. Členové PK postupovali podle manuálu ČŠI a se žáky zopakovali klíčová témata z minulého školního roku. Během celého školního roku byla pravidelně využívána platforma Google Classroom, včetně online výuky. Tematické plány byly úspěšně splněny.



7.9 PK TĚLESNÉ VÝCHOVY A VÝCHOVY KE ZDRAVÍ

Předseda: Mgr. Petr Gibala

Činnost PK

Září

- Schůze PK (rozběr plánu činností na školní rok 2023/2024)

Listopad

- Schůze PK (zhodnocení čtvrtletní práce Tv)
- Říjen - přespolní běh: 4. místo mladší žáci - krajské finále
- Říjen - šplh: 1. místo starší žáci, MK
- Listopad - florbal: 3. místo mladší žáci, MK
- Listopad - vytvoření plánu fungování nafukovacích hal a dalších prostor pro výuku TV a kroužků
- Plánování LV

Únor

- Schůze PK (zhodnocení čtvrtletní práce Tv)
- Prosinec - skok vysoký: 1. místo starší žáci i mladší žáci, MK
- Prosinec - školní kolo olympijského víceboje
- Únor - šplh: 2. místo 1. stupeň, MK
- Únor - florbal: 2. místo starší dívky
- Plánování turistického kurzu

Červen

- Schůze PK (zhodnocení čtvrtletní práce Tv)
- Březen - zrušení lyžařského výcviku z důvodu absence sněhové pokrývky
- Duben - vybíjená: 6. místo, 2. stupeň, MK
- Duben - basketbal: 4. místo, starší žáci, OK
- Duben - fotbal: 2. místo 1. stupeň, McDonald cup, OK
- Květen - štafetový běh: 1.,2.,3.,4. místo 1. a 2. stupeň, MK
- Květen - minifotbal: 4. místo, 2. stupeň, KK
- Květen - atletický čtyřboj: 1.,2.,2.,4. místo 2. stupeň, MK
- Květen - atletický trojboj: 3. místo, 1. stupeň, MK
- Květen - atletický čtyřboj: 2. a 5. místo, 2. stupeň, OK, KK
- Květen - pohár rozhlasu: 2. místo, 2. stupeň, MK
- Květen - sazka olympijský víceboj: postup, 2. stupeň, OK
- Květen - atletická olympiád: 1. místo, 2. stupeň, MK
- Květen - z důvodu nezájmu žáků a rodičů byl turistický kurz zrušen
- Červen - přespolní běh: 2. místo, 1. stupeň, MK
- Červen - Primátor města Karviné: 1. a 3. místo, 2. a 1. stupeň

**a) Celoroční akce**

I tento rok jsme se zúčastnili Poháru primátora kde jsme se umístili ve starších žácích na 1. místě a v mladších žácích na 3. místě:

IX.B Khylo Mykyta, IX.A Uvíra Ondřej, Velkoborská Laura, Gabzdylová Natálie, Kneslová Andrea IX.S Mazurek Jiří, Mazač Jakub, Křevká Laura VIII.S Zawadová Viktorie, VII.B Melichárek Jiří, VI.S Špičková Sofie, VII.S Adamcová Aneta, Hořínek Daniel, Trllo Jan, Waloszek David, Kubica Tobiáš

b) Hodnocení školního roku

Schůze PK proběhly v plánovaných termínech. Členové PK spolupracovali, sdíleli své poznatky. Tématické plány byly splněny. Hospitace probíhaly průběžně a byly konzultovány s vyučujícími. V rámci organizace a výchovy žáků byla výborná spolupráce s trenéry MFK Karviná. V tomto roce jsme měli široké pole sportovně talentovaných žáků průřezově všemi třídami, jak dívky i chlapce, kteří výborně reprezentovali školu. Bohužel se neuskutečnil lyžařský výcvik a turistický kurz. Byly doplněny pomůcky v rámci uvolnění finančních prostředků školy a organizace Juventus. V hodinách TV a SH jsme se zaměřili na formativní hodnocení žáků



8. Výchovné poradenství

Výchovný poradce: Mgr. Ondřej Mokroš

Konzultační hodiny:

- středa 14:00 – 15:00
- dále dle potřeby rodičů, po telefonické nebo osobní domluvě
- pro žáky kdykoli o přestávkách

Činnost výchovného poradce probíhala soustavně v průběhu celého školního roku 2023/2024.

a) Výchovný poradce – vedení školy:

- byl vytvořen nový plán práce a předložen vedení školy,
- byla vypracována tabulka s evidencí žáků, kteří jsou v péči PPP Karviná, či SPC Karviná, byla hlídána platnost jejich doporučení, evidovány předměty speciálně pedagogické péče, asistenti pedagoga apod. v systému UIV,
- na společném Google disku ve složce Sborovna byla vytvořena evidence žáků s platným doporučením, ke kterému mají přístup všichni vyučující daného žáka,
- probíhala spolupráce se zástupcem pro 1. stupeň při diagnostice, kontrole a evidenci žáků s platným doporučením,
- probíhala spolupráce se zástupcem pro 2. stupeň při kontrole matriky školy,
- probíhala spolupráce s TU při vytváření zpráv o žácích pro OSPOD Karviná,
- 1x měsíčně, případně dle potřeby probíhaly pravidelné schůzky s metodikem prevence a ředitelem školy, kde se řešily aktuální sociálně patologické problémy.

b) Výchovný poradce – žáci

Byla vedena individuální a skupinová konzultace se žáky v otázkách školní problematiky. Při zajištění péče o žáky s neprospěchem, jsme společně s vyučujícími, postupovali dle platné školní legislativy, pokud žák neprospíval na konci čtvrtletí. Třídní učitel po předchozí konzultaci s vyučujícím daného předmětu, domluvil schůzku se žákem a jeho zákonným zástupcem, kde byl navržen další postup, tak, aby žák při splnění dohodnutých podmínek nebyl na konci klasifikačního období hodnocen nedostatečnou známkou. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícím daného předmětu a o důslednější kontrolu žáka.

Od 1. 2. 2021 vešla v platnost novelizace vyhlášky č.27/2016 Sb., kde byla pedagogická intervence přesunuta mezi podpůrná opatření 1. stupně, pedagogickou intervencí jsme navrhovali pro žáky s potřebou okamžité podpory v rámci pedagogické intervence bez prodloužení a nutnosti vydání doporučení školským poradenským zařízením.

Pedagogická intervence nebyla v tomto školním roce navržena.

**c) Volba povolání**

Pravidelně byly žákům a jejich rodičům poskytovány aktuální informace o možnostech studia na středních školách. Informace o konání dne otevřených dveří jsme poskytovali žákům i jejich rodičům, informovali jsme je o změnách v podávání přihlášek na střední školy, konání přijímacího řízení, vydávali jsme jim předtištěné výpisy známek na střední školy generované ze systému škola online, které poté žáci přikládali k přihláškám na střední školy, ať už elektronicky či papírovou formou. V listopadu proběhla beseda s rodiči vycházejících žáků, kde jim prostřednictvím prezentace bylo vysvětleno, jak mají postupovat při vyplňování přihlášek na SŠ prostřednictvím nového elektronického systému. Všechny informace, které na této besedě zazněly, byly vyvěšeny také na www stránkách naší školy, včetně vzorů vyplnění, kontaktů na výchovného poradce apod.

Žáci napříč devátými ročníky se zúčastnili besedy na volbu povolání v IPS v Karviné a veletrhu středních škol v Obecním domě Družba.

Žákům byly rozdány Atlasy středních škol, které pro žáky vydává IPS.

Žáci, kteří si nebyli jisti výběrem povolání, se mohli objednat na konzultaci v PPP Karviná. Informace ohledně přijímacího řízení na střední školy byly předávány rodičům a žákům emailem, případně osobně.

d) Výchovný poradce – pedagogové

Byla poskytována metodická pomoc pedagogům při diagnostice žáků, poskytovány potřebné podklady pro vyšetření daných žáků v PPP, či SPC. Pedagogové byli seznámeni s novým plánem práce na školní rok 2023/2024. Probíhala spolupráce s metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů, ve spolupráci s třídními učiteli bylo poskytováno individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů. V tomto školním roce proběhlo celkem 6 výchovných komisí.

e) Výchovný poradce – speciální pedagog

Během školního roku byla poskytována péče žákům s poruchami učení, poruchami chování a žákům s jiným zdravotním postižením či se zdravotním znevýhodněním. Na základě vyšetření a doporučení PPP nebo SPC byla některým žákům stanovena 1 vyučovací hodina speciální pedagogické péče týdně nad rámec výuky. Na I. i II. stupni s těmito žáky pracoval pravidelně od září do června školní speciální pedagog.

f) Výchovný poradce – ostatní instituce:

Spolupráce s PPP Karviná, SPC Karviná, OSPOD Karviná, Krajský úřad Ostrava – Odbor školství, mládeže a sportu.

**g) Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2023/2024 - IX. ročník**

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium Karviná	3	5	8
Střední průmyslová škola Karviná	5	0	5
Střední zdravotnická škola Karviná	2	0	2
SŠTaS Karviná	9	4	13
Obchodní akademie Karviná	6	4	10
Gymnázium a obchodní akademie Orlová	1	2	3
Střední odborná škola Net Office Orlová	1	0	1
Obchodní akademie Český Těšín	1	0	1
SOU, Dakol Petrovice u Karviné	1	0	1
Střední škola Dakol, Petrovice u Karviné	0	5	5
Střední škola Dakol, Havířov	2	0	2
Střední odborná škola ochrany osob a majetku Karviná	1	1	2
Střední škola, Havířov – Prostřední Suchá	0	3	3
Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov	2	1	3
Střední průmyslová škola stavební Havířov	1	0	1
Střední škola společného stravování Ostrava	1	0	1
Střední zdravotnická škola Ostrava	0	1	0
AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství Ostrava	0	1	1
Střední škola Bohumín	2	0	2
Střední škola automobilní Prostějov	0	1	1
Vojenská střední škola a vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	1	0	1
Střední průmyslová škola sdělovací techniky Praha	1	0	1
			67

Z nižších ročníků:

Gymnázium 5. ročník 5 žáků

z 8. ročníku:

Střední škola techniky a služeb 1 žák



9. Environmentální výchova a vzdělávání

Koordinátor: Jana Divišová

Během školního roku 2023/2024 došlo k naplnění téměř všech stanovených cílů:

- úklid v okolí školy a třídění odpadu (papír, plasty a ostatní odpad)
- činnost žáků v projektu Recyklohraní – žáci odevzdávali použité baterie, jiných aktivit jsme se nezúčastnili
- činnost žáků v programu GLOBE – pravidelné monitorování dat, činnost kroužku GLOBE probíhala, GLOBE Games 2024 se konaly na Slovensku ve Svitú, hry proběhly v klasickém čtyřdenním formátu, žáci naší školy prezentovali práci Něco málo o půdě, ve které objasnili základní půdní znaky a simulaci procesu eroze půdy
- činnost žáků v projektu Climate Positive Circular Communities koordinovaný Magistrátem města Karviné zaměřený na atraktivní a cenově dostupná řešení energetických renovací a klimatických opatření (ARV) - celoroční aktivní zapojení žáků VIII. B, zpracovali projekt a model Obecního domu Družba v Karviné, provedli terénní posouzení budovy a navrhli vylepšení budovy tak, aby byla pokud možno soběstačná, prezentací výrobku Activity Board pro předškolní děti v tomto ročníku projektu ARV naši žáci zvítězili



10. Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 bylo k pravidelné docházce do školní družiny přijato 175 žáků. Bylo otevřeno 6 oddělení. V průběhu roku se odhlašovali stávající žáci, následně jsme přijali další zájemce.

V letošním školním roce provázelo děti školní družiny téma "Rozmanitost přírody", jehož smyslem bylo vzbudit u dětí kladný vztah k přírodě, prohloubit si poznatky o živé i neživé přírodě a poznat jak přírodu chránit.

Všechny činnosti vycházely z požadavků práce s dětmi mladšího školního věku v souladu se ŠVP pro školní družiny.

a) Průřez aktivitami

Všechny plánované akce a činnosti proběhly dle celoročního plánu. Září bylo zahájeno bojovkou pro děti a rodiče. Následovaly další podzimní akce drakiáda a jablíčkový den. V zimě si děti užily čertí rej, karneval a turnaj v deskových hrách. Na jaře si zasoutěžily o nejlepší talent ve školní družině a na závěr roku jej čekala záhadná noc v družině. Spousta dalších aktivit probíhala v jednotlivých odděleních.

b) Další informace

V červnu proběhly zápisy do školní družiny na další školní rok 2024 -2025.

b) Zájmové útvary

V tomto školním roce byla dětem nabídnuta pestrá škála zájmových kroužků: kreativní kroužek, keramika, IQ fit, šipky, sálová kopaná, hra na zobcovou flétnu a veselá věda. Fotografie dokumentující aktivity ve ŠD pořizovaly a zpracovávaly jednotlivé vychovatelky.

Spolupráce se školou byla tradičně velmi dobrá, vychovatelky jsou vždy v kontaktu s třídními učitelkami našich dětí. Spolupracujeme, jak je v danou chvíli při různých akcích školy potřeba.



11. Žákovská samospráva

Koordinátor: Ing. Marta Mütherová

Ve školním roce 2023/2024 se schůzek žákovské samosprávy pravidelně účastnilo 30 žáků jako zástupci tříd 5. - 9. ročníku.

V průběhu školního roku se žákovská samospráva aktivně podílela na chodu školy a realizovala následující akce:

- V září proběhla první **informativní schůzka**, na které byli žáci seznámeni s principem a fungováním žákovské samosprávy, také byly navrženy akce pro celý školní rok.
- V říjnu se konal **Halloween**, součástí tohoto dne byla soutěž o “**Nej halloweenský kostým**”, do které byli nominováni žáci od 1. do 9. ročníku, Vítězové si odnesli odměny.
- Listopad byl zpestřen novým tematickým dnem “**Den naopak**”. Na konci listopadu se pak na schůzce věnoval čas přípravám **Mikuláše**, ve středu 6. prosince se tak školou prohnaly dvě skupinky Mikuláše, čertů a andělů – něžnější prvním stupněm a drsnější skupina druhým stupněm.
- V prosinci byla vyhlášena **soutěž o “Nej vánoční výzdobu třídy”**, třídy byly rozděleny podle věku do kategorií a vítězové v každé z nich si zasloužili sladkou odměnu pro vlastní Vánoční besídku. Výzdoby byly nádherné a hodnocení velmi náročné.
- V lednu byly realizovány vybrané projekty v rámci **Participativního rozpočtu žáků**, letos byly finance zainvestovány například do stolu na stolní tenis, doplnění náplně do sedacích vaků a podsedáků do nástavby. Žáci se tak třetím rokem podíleli na chodu školy i po finančního stránce.
- V únoru udělala radost žákům i učitelům **Valentýnská pošta**, která měla obrovský úspěch.
- Březnová akce **Den naruby** ke dni učitelů byla letos skvělá, žáci byli celý den v roli učitelů a pro své spolužáky i učitele si připravili náplň vyučování.
- V červnu nás čekal **Barevný týden**, postupně jsme se vystřídali ve žluté, modré, zelené, červené a černé barvě, každý den také proběhlo hromadné focení všech zúčastněných.
- Závěrem školního roku byla červnová akce **No backpack day**, která byla naprosto skvělá. Žáci napříč všemi ročníky vyměnili aktovky za nejrůznější kreativní nádoby a tašky.
- Vybraní zástupci samosprávy mají po celý školní rok na starosti **správu automatu na školní pomůcky**, díky čemuž dochází k rozvoji jejich komunikačních dovedností, práce v týmu i finanční gramotnosti.
- V prvním pololetí byl vydáno 3. vydání školního časopisu **News z Dělnické**.



12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Evaluace Minimálního preventivního programu provádíme elektronicky na webu preventivni-aktivity.cz. Tištěnou podobu dokumentu si zakládá metodik prevence.



13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Titul, příjmení, jméno	Poskytovatel školení	Název vzdělávacího programu
Mgr. Adamczyková Renáta	KVIC Nový Jičín	Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni ZŠ neobejdeme
Ali Martina	NPI	Techniky pozitivního myšlení nejen v práci učitele II.
	NPI	Dospívání ve 21. století, aneb s čím se potýkají dnešní děti
	NPI	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže
Mgr. Bandorová Stanislava	KVIC Nový Jičín	Pedagogické kompetence a skupinová dynamika
	Knihovna Třinec	Čtefestí Inspiromat
Mgr. Böhmová Lenka	KVIC Nový Jičín	Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni ZŠ neobejdeme
Mgr. Csöbökóvá Petra	NPI	Rozvoj infortického myšlení bez technologií na 1. stupni ZŠ
	KVIC Nový Jičín	Digitální propagace školy (15x)
Mgr. Glížová Monika	Wattsenglish	Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ - WowEnglish
Mgr. Grygová Lenka	NPI	Revize RVP ZV DIGI plovárna, Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ a nižší st. gymnázií
	NPI	Generativní AI pro učitele - úvodní seminář
Mgr. Juras Petr	NPI	Peer to peer - zlepšení školních výsledků v návaznosti na realizaci nástrojů
Mgr. Malcharová Lenka	Wattsenglish	Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ - WowEnglish
Mgr. Morávková Irena	FORUM	Evidence pracovní doby ve škole po změnách v roce 2024
	FORUM	Jak na bezchybný školní řád v roce 2024



Mgr. Musiolková Michaela Mgr. Musiolková Michaela	MAP Knihovna Třinec	Využití AI pro učitele Čtefestí Inspiromat
Ing. Mütherová Marta	ucimespolecne.cz	Rozvoj kompetencí v praxi (online)
Mgr. Novák Daniel	NPI	CODA. IO (2x)
Mgr. Paszová Jana	Dohodneme se, z.s.	Metodické setkání speciálních pedagogů MSK v Ostravě
Mgr. Procházková Renata	OROS PŠ Karviná NPI	Právní poradna v otázkách a odpovědích na téma FKSP v roce 2024 v praxi Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ
Ing. Spasov Alexandr	NPI NPI NPI revize.edu NPI, gug.cz NPI NPI KVIC Nový Jičín KVIC Nový Jičín KVIC Nový Jičín KVIC Nový Jičín NPI	CODA. IO Programování v jazyce Scratch Práce s daty, základ informatiky DIGI pavlač Digiday #18 Informační systémy pro 2. stupeň Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň Digitální propagace školy (15x) Algoritmizace-Micro:bit-základy 1 Algoritmizace-Micro:bit-základy 2 DIGI plovárna Informační systémy pro 1. stupeň
Mgr. Suchánková Romana	MAP	Využití AI pro učitele
Mgr. Šídllová Jana	MAP Knihovna Třinec	Využití AI pro učitele Čtefestí Inspiromat
Thienelová Lucie	NPI NPI NPI	Techniky pozitivního myšlení nejen v práci učitele II. Dospívání ve 21. století, aneb s čím se potýkají dnešní děti Motivační rozhovory ve škole



	NPI	Most mezi školou a rodiči
Mgr. Vráblíková Iva	NPI	P2P/Sdílení zkušeností s realizací aktivit projektu a dopady na žáky a školy
	Eduardo/FORUM	Asistent pedagoga po revoluční změně školského zákona
	NPI	VP P2P/Dopady nástrojů na cílovou skupinu žáků, sdílení zkušeností
	NPI	P2P/3. celostátní online setkání vedoucích pracovníků škol
Mgr. Vykrentová Renáta	ucimespolecne.cz	Rozvoj kompetencí v praxi (online)
	Klett nakladatelství	Od A do Z - máme rádi azbuku
	Klett nakladatelství	Jak naplno využít potenciál časopisu Класный журнал
	Klett nakladatelství	Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve formě audio/video
	Klett nakladatelství	Ruské reálie s Wordwall.net
MAP	Využití AI pro učitele	
Bc. Martikánová Jana	Mensa Česko	Mensa NTC Learning I.
Třaskalíková Ondriašová Jana	DVPP Ostrava	Zátěžové situace pedagoga a jejich možnosti řešení
společná sborovna		
36 x pedagog. pracovníků - ZŠ	KVIC Nový Jičín	Vrstevníkové hodnocení
33 x pedagog. pracovníků - ZŠ	Stanislava Bandorová, Michaela Musiolková	Cesta ke spokojené třídě
6 x pedagog. pracovníků - ŠD	Veronika Chmelařová	Hravé umění. Inspirace pro kreativní vzdělávání dětí.
8 x pedagog. pracovníků - MŠ	Zřetel, s.r.o.	Cestička do školy, aneb zítra budeme školáci



14. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP Pilná včelka a Pilná včelka – sport vycházejí z platného RVP ZV 2017. Při naplňování cílů se opíráme o základní strategii rozvoje školy, která zahrnuje následující okruhy:

- Informační gramotnost
- Jazyková gramotnost
- Rozvoj sportu
- Čtenářská gramotnost

Nad rámec těchto témat realizujeme cíle formou povinně volitelných předmětů a projektů:

- PILOT
- Základy golfu
- Sportovní hry
- Seminář z informatiky
- Cambridge English zkoušky – spolupráce s British Council

Zásadní podmínkou pro plnění cílů je zajistit tvůrčí, zdravé, soutěživé, radostné, bezpečné a podnětné prostředí, aby žáci měli pocit tělesné a duševní pohody – wellbeing.

Při realizaci cílů spolupracujeme s mnoha institucemi na regionální i celostátní úrovni, zapojujeme se do mezinárodních projektů.



15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

viz Příloha č. 1: AKCE ŠKOLY



16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI, ale zjištěním a doporučením jsme se intenzivně zabývali (viz. níže).

Dne 5. 4. 2022 Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát provedla inspekční činnost.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- **zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle školních vzdělávacích programů,**
- **zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů,**
- **kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.**

ČŠI vyzdvihla – vývoj školy od poslední inspekční činnosti (1/2014) - mezinárodní projekty Erasmus+, Cambridge zkoušky, aplikace informatiky v praxi, rozvoj čtenářských dovedností a podpora sportovních aktivit. Zavedení volitelných předmětů i na I. stupni a podpora nadání žáků.

ČŠI doporučila – v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prohlubovat metody a formy předškolního vzdělávání, využívat efektivní škálu sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, využívat externího hodnocení školy,

V rámci kontrolní činnosti bylo opraveno – stanovení rozsahu přímé pedagogické činnosti vedoucích učitelek MŠ, poskytování školního stravování zaměřena na stanovení a dodržování finančních limitů, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

ČŠI BYLA VELMI SPOKOJENA S PRŮBĚHEM A ORGANIZACÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA ZŠ a MŠ DĚLNICKÉ.



17. Základní údaje o hospodaření školy

viz Příloha č. 2: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



18. Pojistné události

Pojistné události

Škody na majetku organizace					
Popis škody	Datum události	Vyčíslená škoda	Pojistné plnění	Spoluúčast	Rozdíl
					0 Kč
Celkem		0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč

Odpovědnost za škodu					
Popis škody	Datum události	Vyčíslená škoda	Pojistné plnění	Spoluúčast	Rozdíl
Poškozené brýle	19.1.2024	830 Kč	0 Kč	830 Kč	0 Kč
Poškozené brýle	10.4.2024	489 Kč	0 Kč	489 Kč	0 Kč
Poškozené brýle	4.6.2024	7 118 Kč	6 118 Kč	1 000 Kč	0 Kč
Celkem		8 437 Kč	6 118 Kč	2 319 Kč	0 Kč

Úrazy			
Popis škody	Počet	Pojistné plnění	Poznámka
Úrazy zaměstnanců	1	62 020 Kč	
Úrazy žáků ZŠ	24	313 606 Kč	Včetně 59 209,- Kč vyplaceno z min. šk. roku.
Úrazy dětí MŠ	2	13 976 Kč	
Celkem		389 602 Kč	



19. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/24 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu.



20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Budování pevného základu I

Název operačního programu: OP JAK

Období: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Partneři: nejsou

Poskytovatel: MŠMT

Dotace – rozpočet projektu:

Celkem: 4 998 237,- Kč

Popis:

Přehled zvolených aktivit v projektu.

Zvolené aktivity pro MŠ:

- Školní asistent (nepedagog) – personální podpora MŠ - 0,5 úvazek na 12 měsíců (p. Monczková)
- Vzdělávání pracovníků v MŠ - 16.000 Kč

Zvolené aktivity pro ZŠ a ŠD:

- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ - 1,0 úvazek na 12 měsíců (p. Paszová)
- Školní asistent (nepedagog) – personální podpora ZŠ - 0,3 úvazek na 12 měsíců (p. Michalíková)
- Školní asistent (nepedagog) – personální podpora ZŠ - 0,2 úvazek na 12 měsíců (p. Mašková)
- Vzdělávání pracovníků - HRÁDEK červen 2024, 97.500 Kč
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (kroužky) - 16 kroužků, 403 hod, 102.000 Kč

**Název projektu: Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol****Název operačního programu: Národní plán obnovy**

Období: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Partneři: nejsou

Poskytovatel: MŠMT

Dotace – rozpočet projektu:

Celkem: 3 408 000,- Kč

Popis:

Poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků.

Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Škola posílí roli přirozeného partnera rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Cílem je zvýšení školní úspěšnosti těchto žáků, jejich motivace k učení a celkový well-being (pohoda).

Oblasti podpory**A. Personální podpora:**

- **A1** - Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním:
p. Thienelová - 0,36 úvazku
p. Ali - 0,64 úvazku (do 31.1.2024)

B. Přímá podpora žáků v následujících aktivitách:

- **B1** - Pedagogická intervence (doučování)
1.008 hod, 302.400 Kč
- **B6** - Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita
144 aktivit, 252.000 Kč
- **B7** - Zážitkový vzdělávací program pro žáky
4 příměstské tábory, 83.000 Kč



Název projektu: Národní plán obnovy

Název operačního programu: Prevence digitální propasti

Období: květen 2024 – 31. 12. 2024

Partneři: -----

Poskytovatel: MŠMT

Dotace – rozpočet projektu: 420.000 Kč

Popis:

Finanční prostředky byly určeny na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky. Bylo vyčerpáno 420.000 Kč:

- iPad 22 ks,
- notebook 12 ks,
- sluchátka 13 ks.

Projekt byl v 6/2024 ukončen.



21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizací zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

21.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Spolupráce probíhala v těchto oblastech:

- a) prosinec – návrh rozpočtu na další rok, pravidla čerpání finančních prostředků, schvalování výplatních termínů,
- b) květen – informace o čerpání finančních prostředků za minulý rok, návrh úpravy rozpočtu podle schválených závazných ukazatelů státního rozpočtu,
- c) informovanost o zamýšlených změnách v zaměstnanosti – nebyla potřeba.

21.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

- a) Magistrát města Karviné, Fond primátora
 - o finanční pomoc při realizaci mimoškolních aktivit
- b) poradní rodičovský orgán ředitele školy „Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Dělnická“
 - o poradní orgán pomáhá škole při zajišťování některých akcí s žáky (kulturní, sportovní, společenské) – např. školní ples (neuskutečnil se), Mikuláš a jeho nadílka,
- c) Dům dětí a mládeže Juventus, KARVINÁ
 - o Juventus se podílí na některých společných akcích (kulturní, sportovní, společenské), škola pak Juventusovi propůjčuje své prostory
- d) Pedagogicko-psychologická poradna KARVINÁ
- e) Speciálně pedagogické centrum KARVINÁ – logopedie
- f) ZUŠ Karviná – v rámci zápisu a náboru
- g) MěDK
- h) MFK Karviná – sportovní třídy, kopaná, sportovní odpoledne
- i) MTK Karviná – sportovní třídy, tenis, sportovní odpoledne
- j) GC Lipiny Karviná – volitelné sportovní hry, golf
- k) HCB Karviná – sportovní třídy, házená
- l) STARS Karviná – plavecký kurz, bruslení
- m) MODEX Sport – zahraniční sportovní kurzy
- n) Chata Hrádek – TOP
- o) Areál SKALKA – lyžařský kurz

21.3 KULTURNĚ SPOLEČENSKÉ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

- a) Vánoční rozjímání zaměstnanců školy (prosinec 2023)
- b) Pohár ŘŠ v bowlingu (duben 2024) – neuskutečnil se
- c) „Beach volejbal s rodiči“ (duben 2024) – neuskutečnil se
- d) Výjezdní zasedání – chata Energetika, Hrádek ve Slezsku (květen 2024)
- e) Zájezd SIPOX (VYSOKÉ TATRY – srpen 2024)